



www.cibereduca.com



**V Congreso Internacional Virtual de Educación
7-27 de Febrero de 2005**

LAS NTI EN LA EDUCACION A DISTANCIA DESDE EL AULA VIRTUAL VETERINARIA

Dr. MSc. Guillermo Antúnez Sánchez (1): antunez@udg.co.cu

Dr. Ms C. Waldo Ramírez Sánchez. Ramírez (1)

Lic. Yolanda Soler Pellicer (2) yoly@udg.co.cu

Ing. Manuel Linares Alvaro (2) cheche@udg.co.cu

Dr. M.V. Yoel Rodríguez Valera

(1) Universidad de Granma. Departamento de Sanidad Animal.

(2) Universidad de Granma. Departamento de Informática.

www.veterinaria.org

aflores@veterinaria.org

Resumen

La Educación a Distancia, abre campos insospechados en el desarrollo de la Medicina Veterinaria actual y futura, potenciando un despertar de los profesionales veterinarios. Una herramienta que ha aprovechado las nuevas tecnologías, es la multimedia que utiliza las posibilidades de video y audio en general, imágenes y textos. Esta influencia se extiende a las investigaciones. Desde veterinaria.org se desarrollan cursos a través de la plataforma del aula virtual veterinaria www.cursosonline.net desarrollando maestrías, diplomados y cursos de gran aceptación a nivel de todos los profesionales iberoamericanos.

Una de las ventajas de estos cursos es que los estudiantes logran habilidades en el empleo de las TIC y son capaces de solucionar problemas de enfermedades que nunca antes se han presentado en un territorio o país.

Palabras Claves: Educación a Distancia, Multimedias, Veterinaria

Introducción

La educación a distancia es una estrategia educativa basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje, que permiten que las condiciones de tiempo, espacio, ocupación o edad de los estudiantes no sean factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje. (García, 2002).

Con Internet comenzó una nueva era en las comunicaciones humanas. La independencia absoluta de la geografía y formas novedosas y más eficientes de comunicación e intercambio de información son las características que lanzaron definitivamente a este nuevo canal de intercomunicación.

Según los datos disponibles, serán más de 450 millones de personas conectadas a Internet desde su casa, antes del 2010 el 60% de la educación pasará por Internet en Latinoamérica, llevando conocimientos y tecnologías apropiadas hasta el propio domicilio (CLADEAD, 2001).

Con la evolución de las nuevas tecnologías y aprovechando que veterinaria.org posee un espacio en Internet, se propone mediante este Proyecto desde la plataforma del Aula Virtual, el diseño y desarrollo de cursos virtuales para los profesionales veterinarios iberoamericanos. Esta investigación actúa en pro de la mejora académica y el desarrollo de los profesionales veterinarios, al mismo tiempo, ayuda al profesorado en la facilitación del aprendizaje utilizando tecnología de punta. Se pretende demostrar un avance en la educación tecnológica. (Flores, 2001; Acosta, 2002).

Desde **Cursos on line** del Aula Veterinaria.org se ofrece actualización de conocimientos, formación y capacitación no presencial para Veterinarios, estudiantes de Veterinaria y otros profesionales y trabajadores del sector de medicina y salud, sanidad, agropecuario, zootecnia, nutrición y medioambiente a través de Internet.

Teniendo en cuenta los avances de la Informática en nuestro centro, hemos considerado la posibilidad de trabajar unidos a veterinaria.org para desarrollar la educación a distancia, impartiendo el curso Dermatofitosis, empleando las nuevas tecnologías de la información, que abren campos insospechados en el desarrollo de la Medicina Veterinaria actual y futura, potenciando un despertar de los profesionales veterinarios (Antúñez, et al. 2000).

La Dermatomicosis son enfermedades que pueden alcanzar el grado de epizootias, producidas por dermatofitos, que afectan la piel, pelos y tegumentos cornificados. Esta enfermedad es más frecuente en meses fríos, de poca humedad y escasa precipitación pluvial (González, 1990; Bárcena et al. 1996; Antúñez et al. 2000; Ramírez et al. 2001).

Material y Métodos

Se utilizaron para la realización de este curso los siguientes materiales.

Software multimedia, utilizándose las siguientes herramientas:

- Toolbooks Versión 6.5 de 1998 como utilitario principal
- Paint, Corell Draw, Photo Shop, Ulead para el diseño gráfico
- Premier para la edición del video.

Se emplearon dos computadoras Pentium III y una computadora Pentium MMX, los CD_ROOM; fueron grabados en un quemador Yamaha montado en una computadora Pentium III.

Para la búsqueda de información actualizada en este curso a distancia se utilizó fundamentalmente el buscador Google (<http://www.google.com/>), www.doctorfungus.org Toda la información se envió a veterinaria.org por la vía del correo electrónico y se usa el Internet Explorer para la navegación.

Resultados

Se impartirá un curso a distancia de Dermatofitosis, desarrollándolo desde la plataforma del Aula Virtual a través de www.cursosonline.net Se obtuvo un software educativo multimedia que se empleó para el desarrollo del curso a distancia empleando las nuevas tecnologías de la información, esto permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades tanto en los conocimientos de la micología veterinaria, como en la informática.

Se logra impulsar el desarrollo de la educación a distancia desde el aula virtual veterinaria, ofreciendo diversos cursos de gran interés para el desarrollo de docentes, investigadores, clínicos, estudiantes y a cualquier colega que vive o trabaja en lugares con menos oportunidades de formación continuada, distantes geográficamente o con escasa disponibilidad de tiempo, procurando poner a su alcance actividades acreditadas.

Se logra dotar a los profesores y alumnos, usuarios de la web, de herramientas interactivas que además de facilitar la comunicación personal y grupal, esfuercen el aprendizaje cooperativo.

Conclusiones

1. Se comprueba el impacto en el Proceso Docente Educativo de las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, particularmente de la Enseñanza a Distancia.
2. Se mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Los profesores e investigadores hacen uso de las ventajas de la Enseñanza a Distancia para su desarrollo y el de sus disciplinas.

Recomendaciones

Extender a otros campos y especialidades la experiencia de los cursos a distancia.

Bibliografía

1. Acosta, W. Diseño de cursos virtuales. www.monografias.com 2002.
2. Antúnez, A. G.; Ramírez, W.; Yolanda, Soler; Linares, M. J. —
3. Monografía: Dermatomicosis Bovina. www.monografias.com 2002.
4. Antúnez, G.; Ramírez, W.; Yolanda, Soler; Linares, M.; Llovet, R.;
5. Ramos, V.; González, F.; Elena, Bico. — Dermatomicosis Bovina. Software. Reg. 05670-5670, Habana, 2000.
6. CLADEAD. Educación a Distancia. www.cladead.net 2001
7. Flores, A.- La formación on line en Veterinaria. www.veterinaria.org 2001.
8. García, L. El éxito de la educación a distancia bien hecha. www.cursosonline.net 2002.
9. González, J. F.- Epidemiología de las Dermatofitosis de los Animales.
10. Boletín Ecológico Vol. 5 1990; (1- 2): 29 - 42.
11. Ramírez, W.; Antúnez, G.; Yolanda Soler. — La tricofitosis. Su tratamiento experimental con Acriflavina al 2%. Rev. Med. Vet. [online] Vol.18 No.1. Disponible en Internet: <http://www.pulso.com> 2001.

©CiberEduca.com 2005

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida sin el consentimiento expreso de/los autor/autores.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y en la WEB de CiberEduca el contenido de esta ponencia.

® CiberEduca.com es una marca registrada.

©[™] CiberEduca.com es un nombre comercial registrado